Level: ScaleUp 15 Book: StartUp 4

Language Center

Session	Teaching Pages	For Students
1	Pages 65, 66 & 67	
2	Pages 68 & 69	
3	Pages 70 & 71	
4	Pages 72, 73 & 74	Unit 6 Media Project
5	Pages 77, 78 & 79	Unit 6 Learning Booster
6	Pages 80 & 81	
7	Pages 82 & 83	
8	Pages 84, 85 & 86	Unit 7 Media Project
9	Pages 89, 90 & 91	Unit 7 Learning Booster
10	Pages 92 & 93	
11	Students' Presentations of Projects 6 & 7 in the Class/ Units 6 & 7 Discussion	

راهنمای اجرایی ترم

تدریس دوره ScaleUp:

برای تدریس تمامی مهارت های دروس مختلف این دوره Presentation File توسط موسسه آماده شده است. از اساتید محترم خواهشمندیم قبل از تدریس کتاب را دانلود نموده و درس مورد نظر را کاملا بررسی نمایند و در تدریس خود فایل های Presentation را مورد استفاده قرار دهند.

توجه: اضافه کردن فایل های مختلف توسط استاد برای بالا بردن سطح کیفی تدریس با هماهنگی هدتیچر بلامانع است.

مقدار تدریس هر سطح:

در هر سطح از دوره ScaleUp دو یونیت و نیم تدریس می گردد. دلیل اول بالابردن سرعت تدریس و کوتاه نمودن طول دوره می باشد. یعنی بجای تدریس هر کتاب در ۵ ترم، محتوای هر کتاب در ۴ ترم تدریس می گردد. دلیل دوم کامل بودن محتوای کتاب های StartUp می باشد. پرباربودن محتوای این کتاب ها باعث شده است تا نیازی به Supplementary Material و اضافه نمودن کتاب های لغت و ... به این دوره نباشد. پس اساتید محترم فقط روی تدریس محتوای کتاب تمرکز می نمایند.

زبان تدریس سطح StartUp 4:

تدریس تمامی سطوح کتاب StartUp 4 به صورت کاملا انگلیسی انجام می شود. یعنی در هیچ بخشی از تدریس کتاب از زبان فارسی استفاده نخواهد شد.

پرزنتیشن:

زبان‌آموزان باید در پایان هر یونیت پرزنتیشن خود را بر اساس موضوعات بخش Put It Together کتاب ارائه دهند.

اساتید محترم بایستی در جلسه پایانی هر یونیت به زبان آموزان اعلام نمایندکه باید یک پرزنتیشن شفاهی ۲ الی ۳ دقیقه ای (Media Project) در مورد آن آماده نمایند و در ابتدای جلسه بعد در گروه های خود به همکلاسان خود و به استاد ارائه نمایند. در جلسه ۱۱ هر ترم زبان آموزان بایستی تمام پرزنتیشن های ترم خود را در کلاس به استاد ارائه دهند و استاد کامنت ها و تصحیحات لازم را در پایان هر پرزنتیشن ارائه می نماید.

همچنین در جلسه ۱۱ استاد با مطرح کردن سوالاتی برای بحث در کلاس موضوعات و مباحث کل ترم را با آنان مرور می نماید. این سوالات بایستی از قبل توسط استاد آماده شده باشند و روی برد کلاس Paste شوند تا زبان آموزان در کلاس در مورد آنها بحث نمایند. این سوالات غالبا سوالات تکمیلی موضوعات Project هستند.

ارزیابی آموزشی زبان آموزان:

در دوره های بزرگسال موسسه ارزیابی به صورت ارزشیابی تکوینی یا Formative Assessment انجام می گردد. طبق این دیدگاه بجای انجام فقط یک آزمون پایان ترم، ارزیابی در طول روند آموزش اتفاق می افتد و زبان آموزان در پایان هر یونیت به یک آزمون جامع به نام Learning Booster دسترسی خواهند داشت. زبان آموز در انتهای هر آزمون می تواند بلافاصله پاسخهای درست و غلط خود را مشاهده نماید و برای رفع ایرادات خود تلاش نماید. از آنجایی که این آزمون ها تاثیری در نمره پایانی خود زبان آموز نخواهد داشت، باعث پایین آمدن استرس آزمون و بالا رفتن انگیزه برای خود ارزیابی یا Self-Assessment می گردد.

جلساتی که زبان آموزان دسترسی به انجام آزمون ها را دارند بایستی توسط استاد در کلاس اعلام شود تا زبان آموزان بعد از کلاس آن را انجام دهند.

در طول دوره هدتیچر یک مرتبه بین جلسات ۴ تا ۹ در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.

در ترم پایانی هر کتاب زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت .

کارنامه این دوره به دو گونه است. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب برگزار می شود ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به .Overall Achievement در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب ندارند ۱۰۰ نمره برای Overall Achievement رد نظر گرفته می شود .

نمره دهی Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم انجام می گردد:

فعالیت کلاسی. تکالیف . پرسش استاد از محتوای جلسه قبل. Oral Presentation

ارائه ویدئوهای کتاب:

ویدئوهای کتاب در قسمت‌های مکالمه باید حتما در زمان تدریس در کلاس پخش شوند و پس از آن لینک آن در اختیار زبان آموزان قرار داده شود تا روی آن بیشتر کار کنند. ویدئوهای بخش های دیگر می تواند به صلاحدید شما توسط زبان آموزان در منزل دیده شود و زمان آن در کلاس صرف تمرین محتوای درس با زبان آموزان شود.

تکلیف:

الف: در پایان هر یونیت، بخش Put It Together بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود .

ب. برای هر درس کتاب یک صفحه در انتهای کتاب به نام Grammar Practice وجود دارد که بایستی هر جلسه به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود .

ج. داخل یونیت ها و انتهای کتاب تمامی صفحاتی که در سیلابس گنجانده نشده بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود.

Group/pair work:

در تدریس کلاس های آنلاین پیشنهاد می شود که تعداد Group/pair work حداقل دو و حداکثر سه مرتبه در طول هر جلسه باشد.

Reading:

اساتید محترم کتاب های StartUp بایستی در جلسه قبل از تدریس Reading از زبان آموزان خود بخواهند تا متن را قبل از شرکت در کلاس چند با بخوانند و خلاصه ای از آن برای گفتن آماده نمایند. از همین روست که بخش گفتگوی Before you read از پرزنتیشن فایل ها حذف شده است. در کلاس ابتدا لغات بخش Before you read تدریس می شود و سپس بخش های Check your understanding و Make it personal با زبان آموزان انجام می شود. با این روش زبان آموزان آماده، تمرین های مختلف متن را راحت تر و سریع تر انجام می دهند.

در صورت عدم هماهنگی با زبان آموزان برای مطالعه این بخش قبل از شرکت در کلاس، مسئولیت عقب افتادگی از سیلابس با استاد مربوطه است.